

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Предпрофессиональный электив. Основы эргономики в дизайне среды

по направлению 54.03.01 Дизайн

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- ознакомление с определением и основами эргономики;
- воспитание у студентов психологических предпосылок для развития способностей и разработки новых решений в организации и проектировании интерьеров, познавательной активности в поисках различных вариантов композиционных и цветовых решений, самостоятельной разработки и выбора проектных решений, формирования творческого образа мышления; -применение современных методов создания оптимальных условий труда, способствующих росту его производительности
- ознакомиться с обеспечением техники безопасности при проектировании рабочего пространства для инвалидов

### Задачи освоения дисциплины:

- мировоззренческие: способствовать созданию у студентов системного представления о мире, с учетом достижений мирового искусства и культуры, осознания гармонии и целостности мироздания.
- методологические: -изучение основных закономерностей и факторов эргономики - овладение основными методами гармонизации рабочего пространства -приобретение навыков использования освещения и климатических условий -развитие художественного вкуса; - изучение антропометрических, физиологических и психологических показателей - формирование дизайн-мышления, творческо-аналитического подхода к организации рабочей среды; - активизация творческой деятельности студентов.
- теоретические: изучение понятия об эргономике, видеоэкологии, органах управления, индикаторах и панелях.
- практические: -иметь представление о различных способах гармонизации создаваемого рабочего пространства; - формирование дизайн-мышления, творческо-аналитического подхода к организации предметно-пространственной среды; - активизация творческой деятельности студентов

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Предпрофессиональный электив «Основы эргономики в дизайне среды» относится к блоку Б1 дисциплин (модулей) базовой части ОПОП. Данная дисциплина подлежит изучению в 4 семестре второго курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: История и теория культуры (ОПКу-1); История моды(ОПКу-1); История декоративно-прикладного искусства (ОПКу-1); История дизайна, науки и техники(ОПКу-1);

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: История искусства (ОПКу-1). а также при Подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПКу-1</b> Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере</p>	<p><b>ИД- 1 ОПКу-1</b>                      - потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны;                      - внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</p> <p><b>ИД- 2 ОПКу-1</b>                      - оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;                      - соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;                      - самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</p> <p><b>ИД- 3 ОПКу-1</b>                      - умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;                      - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен формировать архитектурно-дизайнерскую среду как гармоничное соединение предметных, пространственных, природных и художественных компонентов.</p>	<p><b>ИД-1 пк 5</b>                      Знать: комплекс проектной документации по эргономике и антропометрии для профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2 пк 5</b>                      Уметь: анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам городской среды</p> <p><b>ИД-3 пк 5</b>                      Владеть: навыками разработки и оформления проектных решений по объектам городской среды</p>

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов)

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проведения практических занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: технологии проблемного, развивающего, дифференцированного и активного обучения в рамках проработки учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; выполнения докладов и рефератов и подготовки к зачету.

## **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Устный опрос, доклад, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета